«Принято» на педагогическом совете МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу» Протокол № 1 от «26» августа 2021 года

«Утверждаю» При дрегие №22 Омеря Приказ Приказ

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-д/с №22 «Алсу» на 2021-2022 учебный год

### ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год

- 1. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
- 2. Создание развивающего пространства в детском саду, стимулирующего инициативность и самостоятельность дошкольников.
- 3. Повышение компетентности педагогов в духовно-нравственном и художественно эстетическом воспитании дошкольников.

# Педагогические кадры МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу» на 01.09.2021 года

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория
п/п				
1.	Тухбатуллина Л.Ф.	заведующий ДОУ	Высшее	
2.	Димиева Ж.А.	старший воспитатель	Высшее	первая
3.	Бикчурина Л.А.	старший воспитатель	Высшее	первая
4.	Зарипова Г.Н.	воспитатель по	Высшее	высшая
''	опринова т .тт.	обучению детей	Выстес	Бысшил
		татарскому языку		
5.	Батдалова А.А.	музыкальный	Высшее	первая
		руководитель		
6.	Мингалимова Е.Е.	музыкальный	Высшее	первая
		руководитель		1
7.	Ризванова Р.Р.	учитель-логопед	Высшее	первая
8.	Хафизова С.В.	учитель-логопед	Высшее	б/к
9.	Кашмова А.В.	педагог-психолог	Высшее	б/к
10.	Галикиева А.Р.	инструктор по	Высшее	б/к
		физической культуре		
11.	Абдуллина Л.И.	воспитатель	Высшее	высшая
12.	Беганская Е.М.	воспитатель	Высшее	б/к
13.	Булгакова И.А.	воспитатель	Высшее	первая
14.	Валиева Л.М.	воспитатель	Высшее	первая
15.	Габдуллина Р.Р.	воспитатель	Высшее	высшая
16.	Галиева В.Ф.	воспитатель	Высшее	первая
17.	Гимаева Г.Г.	воспитатель	Высшее	б/к
18.	Гизатуллина В.Я.	воспитатель	Высшее	б/к
19.	Гирфанова Т.Я.	воспитатель	Высшее	первая
20.	Домнина О.М.	воспитатель	Высшее	первая
21.	Закирова А.Х.	воспитатель	Высшее	первая
22.	Зиатдинова А.В. Измайлова А.А.	воспитатель	Высшее	первая
23.		воспитатель	Высшее	б/к
24.	Камалетдинова А.И.	воспитатель	Высшее	б/к
25.	Логинова Н.Н.	воспитатель	Высшее	высшая
26.	Саттарова А.Ф.	воспитатель	Высшее	б/к
27.	Сафиуллина М.М.	воспитатель	Средне- специальное	первая
28.	Сахапова Г.Р.	воспитатель	Высшее	б/к
29.	Сидорова Л.С.	воспитатель	Высшее	первая
30.	Хадиуллина Г.Г.	воспитатель	Высшее	первая
31.	Шагитова М.А.	воспитатель	Высшее	б/к
32.	Шайдуллина А.Ф.	воспитатель	Высшее	первая
33.	Шафикова А.К.	воспитатель	Высшее	высшая

### Используемые программы

No	Программа	Срок	Ответственные
1.	Программа развития МБДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели
2.	Основная образовательная программа МБДОУ №22 «Алсу», разработанная на основе ФГОС ДО	в течение года	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели
3.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой	в течение года	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ
4.	«Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» К.В.Закирова, Р.А. Бурганова	в течение года	Зарипова Г.Н.
5.	«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова	в течение года	Педагогический коллектив
6.	«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрэтү программасы» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева	в течение года	Педагогический коллектив
7.	«Изучаем русский язык» С. Гаффаровой "СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» Региональная программа под редакцией Шаеховой Р.К	в течение года	Национальные группы
8.	«Эко-Школа/Зеленый флаг» - международная программа экологического воспитания	в течение года	Педагогический коллектив
9.	«Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова	в течение года	Педагогический коллектив
10.	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина)	в течение года	Учителя-логопеды: Ризванова Р.Р. Хафизова С.В. Воспитатели: Логинова Н.Н. Беганская Е.М. Гирфанова Т.Я. Шагитова М.А.
11.	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах/автсост. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.; под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина	в течение года	Педагогический коллектив
12.	Парциальные программы:  > Экологическое воспитание дошкольников с использованием программы «Юный эколог» Николаевой С.Н.  > Речевое развитие дошкольников с использованием программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста»  > Художественно-эстетическое развитие	в течение года	Педагогический коллектив

	дошкольников с использованием программы по изодеятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Программа «Радуга речи. Речевое развитие» Соболевой О. Л. Пособия «Любимый букварь», «Игровой тренажер к Любимому букварю», «За волшебной дверью», «Путешествие с чудесным фонариком»		
13.	Программы по дополнительным платным образовательным услугам в соответствии с Программой по доп. услугам ДОУ на 2021-2022 учебный год -Группа кратковременного пребывания «Растем вместе»	в течение года	Старший воспитатель Димиева Ж.А. Руководители кружков

Расстановка кадров в ДОУ

No	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество воспитателей
1.	Вторая младшая группа №1	1. Булгакова Ирина Алексеевна
		2. Хадиуллина Гульнара
		Габдулловна
		3.Сафиуллина Миляуша
		Маратовна
2.	Средняя группа №2	1. Саттарова Альбина Фанисовна
		2. Беганская Елена Михайловна
		3. Камалетдинова Анна Ивановна
3.	Средняя группа №3	1. Валиева Лилия Миргасимовна
		2. Сафиуллина Миляуша Маратовна
4.	Старшая национальная группа №4	1. Шафикова Алсу Камиловна
		2. Шайдуллина Айгуль Фаниловна
5.	Вторая младшая группа №5	1.Галиева Венера Фаритовна
		2. Коландинская Гузелия Рамилевна
6.	Вторая младшая группа №6	1. Домнина Оксана Михайловна
		2. Сидорова Луиза Сибагатулловна
7.	Вторая младшая национальная группа	1.Измайлова Альбина Атласовна
	№7	2. Гимаева Гузель Гумаровна
8.	Логопедическая подготовительная к	1. Логинова Наталья Николаевна
	школе группа №8	2. Беганская Елена Михайловна
9.	Средняя национальная группа №9	1. Зиатдинова Айгуль Василевна
		2. Сахапова Гульназ Рауфовна
10.	Старшая группа №10	1. Абдуллина Ландыш Исмагиловна
		2. Хадиуллина Гульнара Габдулловна
11.	Логопедическая подготовительная к	1. Гирфанова Татьяна Яковлевна
	школе группа №11	2. Шагитова Мария Анатольевна
12.	Разновозрастная группа №12	1.Камалетдинова Анна Ивановна
		2.Гизатуллина Венера Ярулловна
13.	Подготовительная группа №13	1.Габдуллина Римма Рахимзяновна
		2.Шайдуллина Айгуль Фаниловна
		3.Зиатдинова Айгуль Василевна
	Спе	циалисты

1.	Старшие воспитатели	Димиева Жанна Александровна
		Бикчурина Ландыш Азбаровна
2.	Педагог-психолог	Кашмова Анастасия Валентиновна
3.	Музыкальные руководители	Батдалова Айгуль Асхатовна
		Мингалимова Екатерина Евгеньевна
4.	Инструктор по физической культуре	Галикиева Альбина Рафаэльевна
5.	Воспитатель по обучению детей	Зарипова Гузель Наилевна
	татарскому языку	
6.	Учителя-логопеды	Ризванова Рафиля Рашидовна
		Хафизова Светлана Валерьевна

## Работа педагогов по самообразованию:

No	Ф.И.О.	Тема	Форма отчета
π/π 1	2	3	4
1.	Тухбатуллина Л.Ф. заведующий ДОУ	«Создание полилингвальной развивающей среды в ДОУ»	выступление на семинарах и конференциях
2.	Димиева Ж.А. старший воспитатель	«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством организации творческих групп»	выступление на семинарах и конференциях
3.	Бикчурина Л.А. старший воспитатель	«Использование Лего-технологий в образовательной деятельности с детьми»	открытые показы кружковой работы
4.	Абдуллина Л.И. воспитатель	«Формирование у детей нравственно- патриотических чувств, основанных на толерантности и народной педагогики с использованием Лего- технологий»	авторская разработка, выступление на КМО
5.	Батдалова А.А. музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами регионального фольклора»	мероприятие в день Родного языка
6.	Беганская Е.М. воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников»	выступление на семинарах и конференциях
7.	Булгакова И.А. воспитатель	«Влияние народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	выступление на семинарах и конференциях
8.	Валиева Л.М. воспитатель	«Организация работы по развитию интереса и любви к художественной литературе у детей дошкольного возраста»	выступление на семинарах и конференциях
9.	Габдуллина Р.Р. воспитатель	«Формирование у детей нравственно- патриотических чувств, основанных на толерантности и народной педагогики с использованием Лего- технологий»	авторская разработка
10.	Галиева В.Ф. воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»	выступление на семинарах и конференциях

1		«Физкультурно-оздоровительная	проведение открытого показа
1 1 2	инструктор по	работа в ДОУ»	для родителей кружка по
	физической культуре		степ-аэробике
12.	Гизатуллина В.Я.	«Формирование начал экологической	выступление на семинарах и
	воспитатель	культуры у детей дошкольного возраста»	конференциях
13.	Гимаева Г.Г.	«Формирование патриотических	выступление на семинарах и
	воспитатель	чувств у дошкольников в условиях	конференциях
		реализации ФГОС ДО»	1 1
14.	Гирфанова Т.Я.	«Использование Лего-технологий в	выступление на семинарах и
1	воспитатель	образовательной деятельности с	конференциях
		детьми логопедической группы»	
	Домнина О.М.	«Игровой набор «Дары Фребёля» в	открытое мероприятие на
	воспитатель	познавательном развитии	региональном семинаре
1.6	D 4 37	дошкольников»	
	Закирова А.Х.	«Особенности овладения	выступление на семинарах и
1	воспитатель	иностранным языком у детей	конференциях
17.	Зарипова Г.Н.	старшего дошкольного возраста» «Театрализованная деятельность -	участие в театральном
l l	воспитатель по	эффективная форма обучения	участие в театральном конкурсе «Сэйяр»
	обучению детей	дошкольников родному языку»	конкурсе «Сөнир»
	татарскому языку	dominos poditomi, uspiki,	
	Зиатдинова А.В.	«Воспитание детей в духе татарских	открытое мероприятие для
1	воспитатель	народных традиций»	родителей
19.	Измайлова А.А.	«Формирование патриотических	выступление на семинарах и
	воспитатель	чувств у дошкольников в условиях	конференциях
		реализации ФГОС ДО»	1 1 '
20.	Камалетдинова А.И.	«Формирование начал экологической	DI IOTUTI TOULO US COMULIODOS U
	воспитатель	культуры у детей дошкольного	выступление на семинарах и конференциях
'	Воспитатель	возраста»	конференциях
21.	Кашмова А.В.	«Игротерапия, как средство развития	выступление на семинарах и
	педагог-психолог	познавательных процессов у детей	конференциях
	, ,	дошкольного возраста»	1 1 ,
22.	Логинова Н.Н.	«Развитие творческих способностей	выступление на семинарах и
1	воспитатель	детей дошкольного возраста с	конференциях
		применением нетрадиционных форм	
		рисования»	
	Мингалимова Е.Е.	«Развитие ритмического слуха в	выступление на семинарах и
	музыкальный	процессе элементарного	конференциях
	руководитель	музицирования у детей дошкольного	
24.	Ризванова Р.Р.	возраста» «Использование дидактических игр	ри иступпациа на саминароу и
	учитель-логопед	при коррекции звукопроизношения у	выступление на семинарах и конференциях
	у титель логопед	при коррекции звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями»	конфоронциих
25.	Сафиуллина М.М.	«Организация работы по развитию	выступление на семинарах и
	воспитатель	интереса и любви к художественной	конференциях
		литературе у детей дошкольного	1 1 '
		возраста»	
26.	Сахапова Г.Р.	«Позитивная социализация	выступление на семинарах и
	воспитатель	воспитанников дошкольной	конференциях
1 1 1			
		образовательной организации в	

		деятельности»	
27.	Сидорова Л.С.	«Развитие речи детей младшего	выступление на семинарах и
	воспитатель	возраста с использованием	конференциях
		пальчиковых игр и упражнений»	
28.	Хафизова С.В.	«Развитие связной речи у детей	выступление на семинарах и
	учитель-логопед	дошкольного возраста с ОНР»	конференциях
29.	Шагитова М.А.	«Развитие речи с помощью	выступление на семинарах и
	воспитатель	дидактических игр»	конференциях
30.	Шайдуллина А.Ф.	«Интегрированная деятельность в	участие в КМО для
	воспитатель	национальной образовательной	воспитателей национальных
		среде»	групп
31.	Шафикова А.К.	«Интегрированная деятельность в	участие в КМО для
	воспитатель	национальной образовательной	воспитателей национальных
		среде»	групп
32.	Все педагоги	ФГОС ДО: специфика структуры и	изучение и внедрение
		содержание	

Творческая группа ДОУ

No	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Димиева Ж.А.	Старший воспитатель
2.	Бикчурина Л.А.	Старший воспитатель
3.	Зарипова Г.Н.	Воспитатель по обучению детей
		татарскому языку
4.	Кашмова А.В.	Педагог-психолог
5.	Галикиева А.Р.	Инструктор по физической культуре
6.	Батдалова А.А.	Музыкальный руководитель
7.	Домнина О.М.	Воспитатель
8.	Сидорова Л.С.	Воспитатель
9.	Закирова А.Х.	Воспитатель
10.	Логинова Н.Н.	Воспитатель
11.	Беганская Е.М.	Воспитатель
12.	Абдуллина Л.И.	Воспитатель

Методическая работа

No	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Ответственные
п/п			
	Нормативно-правовое обеспечение	деятельности ,	ДОО
1.	Совершенствование нормативно – правовой базы ДОО на 2021 – 2022 учебный год	в течение года	Заведующий ДОУ Тухбатуллина Л.Ф.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Заведующий ДОУ Тухбатуллина Л.Ф.
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни здоровья детей	в течение года	Заведующий ДОУ Тухбатуллина Л.Ф.
4.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий ДОУ Тухбатуллина Л.Ф.

	Педагогические сове	ты	
1.	<u>Установочный педсовет №1</u>		
	<b>Тема:</b> «Педагогический старт на 2021-2022	август	
	учебный год»	IV неделя	
	Цель: знакомство педагогов с итогами		
	деятельности ДОУ за летний период, принятие и		
	утверждения плана деятельности ДОУ на новый		
	учебный год. Выявить уровень профессиональной		
	подготовленности педагогов по образовательным		
	областям.		
	Повестка:		
	1.Выборы председателя и секретаря		Тухбатуллина Л.Ф.
	педагогического совета на 2021-2022 учебный год.		
	2.Развитие образовательной системы города в		Тухбатуллина Л.Ф.
	2021-2022 учебном году. Вести с августовских		
	совещаний педагогических работников города.		
	3.Итоги работы в летний оздоровительный период		Старшие
	2021 года, анализ работы готовности групп к		воспитатели
	новому учебному году.		Тумболуучуу П.А
	4.Приоритетные задачи ДОУ на 2021-2022 учебный год.		Тухбатуллина Л.Ф.
	учеоный год. 5. Рассмотрение и принятие проекта рабочей		Старшие
	программы воспитания и календарного плана		воспитатели
	воспитательной работы МБДОУ «ЦРР-д/с№22		Воспитатели
	«Алсу» г. Альметьевска.		
	6.Обсуждение и утверждение и принятие годового		Старшие
	плана воспитательно-образовательной работы на		воспитатели
	2021-2022 учебный год и приложений к нему:		
	-Принятие перечня программ		
	-Принятие перспективных планов по разделам,		
	календарно-тематических планов		
	-Принятие сетки ОД		
	-Принятие режима дня		
	-Расстановка кадров		
	-Принятие графика использования рабочего		
	времени		
	-Принятие учебного плана		
	-Принятие годового учебно-календарного плана		
	-План работы по ПДД+ОБЖ		
	-План работы по экологии		
	-План работы физкультурно-оздоровительных		
	мероприятий -План работы узких специалистов		
	-План работы преемственности со школой		
	-План работы по ЭКО-школе		
	-УМК+НРК		
	7. Принятие решения о предоставлении		Тухбатуллина Л.Ф.
	дополнительных платных услуг.		
	8.Обсуждение, утверждение и принятие новых		Тухбатуллина Л.Ф.
	дополнительных образовательных программ		
	педагогов дополнительного образования:		
	✓ «Step-аэробика»		
	✓ «Веселый английский» (поурочные планы		
	5-6 лет)		

	9.Обсуждение, утверждение и принятие новых		Старшие
	бесплатных дополнительных образовательных		воспитатели
	программ: «Экознайка», «Умелые ручки»,		Восинисли
	«Волшебные палочки», «Здоровячок».		
	10.Принятие индивидуальных образовательных		Старшие
			воспитатели
			воснитатели
	психолого-педагогического сопровождения		
	воспитанников с ОВЗ.		C
	11. Принятие перспективного плана по аттестации		Старшие
	и повышения квалификации и плана работы по		воспитатели
	аттестации педагогических работников.		
	12.Принятие и утверждение положения смотра –		Старшие
	конкурса «Готовность групп, кабинетов и залов к		воспитатели
	началу нового учебного года»		
	13.Принятие и утверждение положения смотра-		Старшие
	конкурса «Алло, мы ищем таланты».		воспитатели
	14.О выдвижении кандидатуры Булгаковой И.А.		Тухбатуллина Л.Ф.
	на награждение.		
	Подготовка к педсовету:		
	1.Подготовка проекта годового плана.		
	Составление расписания ОД, режима дня для		
	каждой возрастной группы, график работы		
	специалистов.		
	2.Подготовка выступлений; нормативные		
	документы.		
	3.Оформление наглядной информации для		
	педагогов и родителей (адрес электронной почты,		
	название сайта ДОУ), стенда по дополнительным		
	образовательным услугам.		
	4. Оформление выставки в методическом кабинете		
	«Новинки методической литературы».		
	5.Подготовка групповых помещений, кабинетов и		
	залов к началу учебного года. Разработка и		
	утверждение положения смотра – конкурса		
	«Готовность групп, кабинетов и залов к началу		
	нового учебного года».		
	6. Разработка и утверждение положения смотра-		
	конкурса «Алло, мы ищем таланты».		
	7.Посещение секций по направлениям		
	августовских совещаний 2021 г.		
2.	Педагогический совет №2		
	Тема: «Организация образовательной среды в	ноябрь,	Тухбатуллина Л.Ф.
	ДОО, способствующей развитию детской	II неделя	Бикчурина Л.А.
	инициативности, самостоятельности и	,	Димиева Ж.А.
	самореализации»		7
	<b>Цель:</b> рассмотреть принципы, обсудить		
	особенности организации в учреждении		
	образовательной среды, способствующей		
	развитию детской инициативности,		
	самостоятельности и самореализации.		
3.	Педагогический совет №3		
<i>J</i> .	Тема: «Совершенствование работы воспитателя с	февраль,	Тухбатуллина Л.Ф.
	дошкольниками через конструктивно-модельную	февраль, IV неделя	Бикчурина Л.А.
	деятельность»	ту подоля	Димиева Ж.А.
	ACMICIBILICIEM	<u> </u>	димисьа л.л.

	Цель: систематизация знаний педагогов о		
	развитии ребенка в конструктивной деятельности.		
4.	Педагогический совет №4 Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в	апрель, II неделя	Тухбатуллина Л.Ф. Бикчурина Л.А. Димиева Ж.А.
	соответствии с ФГОС ДО.		
5.	Итоговый педагогический совет №5		
	Тема: «Результативность работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год» Цель: подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2021-2022 учебном году.	май III неделя	Тухбатуллина Л.Ф. Бикчурина Л.А. Димиева Ж.А.
	Педагогический час по	вторникам	
1.	«Документация воспитателя ДОУ по ФГОС	сентябрь	Старшие
	дошкольного образования»		воспитатели
2.	Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционное рисование»	октябрь	Логинова Н.Н.
3.	«Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Камалетдинова А.И.
4.	«Особенности предпосылок инженерного мышления у дошкольников»	декабрь	Гизатуллина В.Я.
5.	«Развитие познавательных и творческих возможностей детской изобретательности средствами конструирования и моделирования»	январь	Старший воспитатель Бикчурина Л.А.
6.	«Требования к созданию ППРС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	февраль	Саттарова А.Ф.
7.	«Знакомство педагогов со шкалами оценки качества образовательной среды ECERS-3»	март	Старший воспитатель Димиева Ж.А.
8.	«Нравственно-патриотическое воспитание средствами декоративно-прикладного творчества»	апрель	Измайлова А.А.
9.	«Конструирование, уличный конструктор в действии»	май	Старшие воспитатели
	Открытые мероприя	 ІТИЯ	
1.	Участие в мероприятиях по плану УО АМР РТ	по плану УО	Педагогический
	The barren of the state of the	110 11111111111111111111111111111111111	коллектив
2.	Итоговые мероприятия для родителей и педагогов: -1 полугодие -2 полугодие	декабрь, 2021 г. май, 2022 г.	Руководители кружков
3.	<ul> <li>КМО подготовительных групп</li> <li>Тема: «Художественно - эстетическое воспитание дошкольников в современном поликультурном мире»</li> <li>✓ ОД в подготовительной группе «Татарстан – многонациональный край»</li> <li>✓ Выступление из опыта работы воспитателя Габдуллиной Р.Р. «Художественно – эстетическое и нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к</li> </ul>	18 ноября, 2021 г.	Воспитатели Габдуллина Р.Р. Зиатдинова А.В. Шайдуллина А.Ф. Музыкальный руководитель Мингалимова Е.Е.

			T
	многонациональному творчеству»  ✓ Мастер-класс для педагогов «Народная кукла»		
	✓ Выставка «Куклы в народных костюмах», изготовленные руками педагогов и родителей.		
4.	<ul> <li>КМО вторых младших национальных групп</li> <li>Тема: «Хәзерге заманча поликультур дөньяда</li> <li>мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эстетик-сәнгати</li> <li>тәрбия бирү»</li> <li>✓ ОД во второй младшей группе «Осенний ковёр»</li> <li>✓ Выступление из опыта работы воспитателя Измайловой А.А. на тему «Народное творчество как средство воспитания патриотических чувств дошкольника»</li> <li>✓ Мастер-класс для педагогов на тему «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с младшими</li> </ul>	28 ноября, 2021 г.	Воспитатели Измайлова А.А. Гимаева Г.Г.
5.	дошкольниками» Мероприятие с родителями «На приз Деда Мороза» в рамках зимних новогодних каникул (в форме игры «Что, где, когда?»)	январь, 2022 г.	
6.	Неделя психологии	по плану педагога- психолога	Педагог-психолог Кашмова А.В.
7.	Челлендж «С папой безопасно!»	февраль, 2022 г.	Воспитатели старших, подготовительных групп Специалисты ДОУ
8.	Челлендж «А ну-ка, мамочки!» по профилактике и предупреждению ДДТТ	март, 2022 г.	Педагоги, родители, воспитанники
9.	<ul> <li>Неделя здоровья в детском саду:</li> <li>Цели и задачи:</li> <li>✓ Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Формировать двигательную активность на свежем воздухе</li> <li>✓ Формировать и сохранять психологическое здоровье у воспитанников.</li> <li>✓ Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям.</li> <li>✓ Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.</li> <li>1. Беседы о здоровье «Бой с простудой», «Волшебная щёточка», ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка», «Наш режим дня», «Прогулка укрепляет организм»</li> <li>2. «Играя, оздоравливаемся» - здоровьесберегающие технологии для дошколят и взрослых</li> </ul>	апрель, 2022 г.	Воспитатели групп Старшая медсестра Хамзина Н.Ф.

	3. Спортивный калейдоскоп в средних группах		Галикиева А.Р.
	4. Стенгазета «Бережем здоровье вместе со своими		i usimikii obu 11.1 .
	друзьями» (воспитатели, дети - групповая)		
	5. Утренний «Зеленый фитнес» на свежем воздухе		Воспитатели групп
	6. Музыкально-физкультурное развлечение на		Музыкальные
	свежем воздухе «Если спортом занимаешься, то		руководители,
	здоровья набираешься»		инструктор по
	эдоровых пионрисшвех//		физ. культуре
10.	Челлендж «Моя семья соблюдает правила	май,	Педагоги,
10.	безопасного поведения на улицах и дорогах»	2022 г.	родители,
	осзопасного поведения на улицах и дорогах//	2022 1.	воспитанники
	Семинары, семинары-практикумы, к	руглые столь	
1.	«Духовно-нравственное и эстетическое	ноябрь,	Педагогический
	воспитание дошкольников в современной	2021 г.	коллектив ДОУ
	поликультурной среде» совместно с ЧОУ ВО		
	«Казанский инновационный университет им. В.Г.		
	Тимирясова (ИЭУП) Республики Татарстан		
	Тематические меропри	 ИЯТИЯ	
1.	«День знаний» по ДОУ	1 сентября	Муниципальный
2.	«День знаний ПДД»	2 сентября	Муниципальный
3.	Акция «Ребёнок-главный пассажир»	октябрь	Муниципальный
4.	«День матери»	ноябрь	Муниципальный
5.	«День прав ребенка»	ноябрь	Муниципальный
6.	«День памяти жертв ДТП»	декабрь	Муниципальный
7.	Новогодние утренники в ДОУ	декабрь	Муниципальный
8.	«День защитника Отечества»	февраль	Муниципальный
9.	«Международный женский день 8 Марта»	март	Муниципальный
10.	«День Здоровья»	апрель	Муниципальный
11.	«День Земли»	22 апреля	Муниципальный
12.	«День победы»	9 мая	Муниципальный
13.	Выпускные утренники в ДОУ	май	Муниципальный
14.	«Международный День защиты детей»	ИЮНЬ	Муниципальный
15.	Акция «Притормози!»		Муниципальный
16.	Детский Сабантуй	ИЮНР	Муниципальный
17.	«День Республики Татарстан»		Муниципальный
17.	Конкурсы	август	Міўниципальный
1.	«Готовность групп, кабинетов и залов к началу	сентябрь	Образовательный
	нового учебного года»	T	
2.	Смотр-конкурс творческого мастерства «Алло, мы	октябрь	Образовательный
2.	ищем таланты»	октлоры	Ооразовательный
3.	Конкурс детских рисунков «Мой любимый дом»	октябрь-	Региональный
<i>J</i> .	организованной ООО «Домкор»	декабрь	1 of Hollowiblibili
4.	Муниципальный этап республиканского	октябрь	Муниципальный
1.	фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр»	октиоры	TVI y II
5.	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	ноябрь	Муниципальный
٥.	<ul><li>✓ -муниципальный этап</li></ul>	полорь	TATATISTICALICATIONS
i	<ul><li>-муниципальный этап</li><li>✓ -республиканский этап</li></ul>	декабрь	Республиканский
	· TOWNER AND CONTRACTOR OF THE STATE OF THE	дскаорь	1 сенуоликанский
6		OKTAKNI	Ωδηαροπαπι μι ττ
6.	Конкурс видеороликов «Женский взгляд на	октябрь	Образовательный
6. 7.		октябрь ноябрь	Образовательный Муниципальный

	среди воспитателей и ДОУ АМР		
8.	Конкурс «Педагогический дебют» -конкурс	ноябрь	Муниципальный
	профессионального мастерства для молодых	1	,
	воспитателей (стаж работы до 5 лет)		
9.	Конкурс «Воспитатель года-2022»	декабрь	Муниципальный
	<ul><li>✓ -муниципальный этап</li></ul>	, , <u>1</u>	
	<ul> <li>✓ -республиканский этап</li> </ul>	март, 2022 г.	Республиканский
10.	Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»	февраль,	Муниципальный
		2022 г.	
11.	Интеллектуальный конкурс среди детей старшего	апрель,	Муниципальный
10	дошкольного возраста «Юный эрудит»	2022 г.	116
12.	Конкурс «Детям-чистый город с безопасным	июнь,	Муниципальный
	движением» совместно с редакцией журнала	2022 г.	
	«Постройка+» среди воспитанников ДОУ		
	Акции	Т	T
1.	Активное участие в акциях по плану УДО	в течение года	Педагогический коллектив
2.	Акции по ПДД:	в течение года	Воспитатели групп,
۷.	✓ «Ребенок-главный пассажир!»	В толопистода	родители,
	✓ «Дорогой, ученик, соблюдай БДД!»		воспитанники
	✓ «Пожилые пешеходы, будьте внимательны		Воспитанники
	на дороге»		
	ма дороге»  ✓ «Стань заметней-засветись!»		
	✓ «Сними наушники!»		
	✓ «Безопасность детей на улицах и дорогах»		
	<ul> <li>✓ «Письмо водителю»</li> </ul>		
	✓ «Подарок для автоледи»		
	✓ «Дети! Дорога! Жизнь!»		
	✓ «Безопасные каникулы»		
3.	Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	декабрь	Воспитатели групп
,			· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	январь	Воспитатели групп
5.	Экологическая акция «Витамины на подоконнике»	февраль-март	Воспитатели групп
6.	Акция «Новый домик для птиц!»	апрель	Воспитатели групп
7.	Акция «Мин татарча сөйләшәм»	апрель	Зарипова Г.Н.
8.	Акции «Час Земли!», «Спаси ежика!», «Сохрани	апрель	Воспитатели групп
	дерево, сдай макулатуру», «БУДЕТЧИСТО»		
9.	Акция «Бессмертный полк»	май	Педагогический
			коллектив
	Выставки		15
1.	Фотозарисовки «Лето, ах лето. Летний микс»	сентябрь	Воспитатели групп,
	(совместное творчество детей и родителей)		родители
2.	Выставка поделок «Осенние чудеса» (сказочные	октябрь	Воспитатели групп,
	композиции из овощей, фруктов, листьев,		родители
	природного материала и т.д.) (совместное		
	творчество детей и родителей)		
3.	Выставка детских рисунков «Красавица Осень!»	октябрь	Воспитатели групп
4.	Фестиваль «Народная кукла-2021»	октябрь	Воспитатели групп
5.	«Мои мечты сбываются» (выставка рисунков в	ноябрь	Воспитатели групп
_	рамках Всемирного дня ребенка)	_	
6.	Тематическая выставка детских работ,	ноябрь	Воспитатели групп
7.	посвященная Дню Матери «Для милой мамочки»	_	
. 7	Выставка поделок из бросового материала на	декабрь	Воспитатели групп

	новый год из серии «Елочка, живи!» (совместное		
	творчество детей и родителей)		
8.	Конкурс детских рисунков «Я рисую Новый год»	январь	Воспитатели групп
9.	Выставка поделок «Вместе с папой» (роль отца в	февраль	Воспитатели групп,
	развитие творческой личности ребенка)		родители
10.	Сбор крышек, батареек, макулатуры – в рамках	март	Воспитатели групп,
	международной программы Эко-школа» Зеленый		родители
	флаг»		
11.	Выставка поделок, макетов «Космос на столе»	апрель	Воспитатели групп,
10	D. It		родители
12.	Выставка детских рисунков «Космические знаки»	апрель	Воспитатели групп
	Выставка детских рисунков «Весеннее солнышко»	май	Воспитатели групп
	Медико-педагогический контрол	ь и руководст	ВО
1.	Предупредительный контроль: (все группы)	сентябрь	Старшие
	1. Наличие документации у воспитателей:	•	воспитатели
	Рабочие программы, соответствующие данному		Димиева Ж.А.
	возрасту;		Бикчурина Л.А.
	Перспективное планирование по основным		
	областям;		
	Комплексно-тематическое планирование;		
	Воспитательно-образовательные планы работы;		
	Планы работы с родителями;		
	Основная документация (табеля, тетради		
	индивидуальной работы, тетради по звуковой		
	культуре речи (альбомы с артикуляционной		
	гимнастикой) и т.д.		
	2. Подготовка к тематическим праздникам,		Старшие
	развлечениям, досугам. (все группы)		воспитатели
	passio iomani, gooji wan (200 ipjimas)		20 <b>4</b>
	3. Контроль соблюдения режима дня (зарядка,		Старшая медсестра
	привитие КГН во время приема пищи, прогулка,		Хамзина Н.Ф.
	тихий час)		
	4.Контроль проведения занятий по		Старший
	дополнительным услугам, ведение документации		воспитатель
	руководителями кружков.		Димиева Ж.А.
	5. Контроль подготовки и проведения ООД в		Старшие
	группах.		воспитатели
2.	Персональный контроль: анализ работы	согласно	Заведующий ДОУ
	аттестующих педагогов согласно списку	графику	Тухбатуллина Л.Ф.
	аттестуемых на высшую, первую	аттестации	Старшие
	квалификационную категорию и СЗД		воспитатели
			Димиева Ж.А.
			Бикчурина Л.А.
3.	Оперативный контроль №1	октябрь	Заведующий ДОУ
	Санитарное состояние групп		Тухбатуллина Л.Ф.
	<ul> <li>✓ Соблюдение режима проветривания</li> </ul>		Старшие
	✓ Соблюдение личной гигиены и		воспитатели
	сформированность КГН		Димиева Ж.А.
	<ul> <li>✓ Чистота и порядок в помещение</li> </ul>		Бикчурина Л.А.

4.	Условия для охраны жизни и здоровья детей  ✓ Закрепление мебели, целостность мебели и оборудования  ✓ Отсутствие травмоопасных игрушек  ✓ Состояние игрового материала Проведение развлечений, утренников  Оперативный контроль №2 Организация питания в группе  ✓ Сервировка стола  ✓ Согласованность в работе взрослых и их руководство в организации питания  ✓ Организация гигиенических процедур перед приемом пищи  ✓ Обстановка в группе во время приема пищи  ✓ Обучение правилам поведения за столом,	ноябрь	Заведующий ДОУ Тухбатуллина Л.Ф. Старшие воспитатели Димиева Ж.А. Бикчурина Л.А.
	культура поведения		
<ol> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>	Оперативный контроль №3  Соблюдение режима дня  ✓ Знание воспитателем режимных моментов  ✓ Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим использование гибкого режима дня  ✓ Соблюдение длительности прогулки  ✓ Выполнение гигиенических требований к проведению тихого часа  Проведение развлечений, утренников  Оперативный контроль №4	январь	Заведующий ДОУ Тухбатуллина Л.Ф. Старшие воспитатели Димиева Ж.А. Бикчурина Л.А.
	<ul> <li>Игровая деятельность</li> <li>✓ Соблюдение игрового режима</li> <li>✓ Эстетическое состояние оборудования, игрушек и т.д.</li> <li>✓ Расположение и хранение игрушек (порядок, доступность)</li> <li>✓ Соблюдение правил пользования игрушками.</li> <li>✓ Формирование чувства ответственности у детей за сохранность игр и умение приводить их в порядок</li> <li>✓ Использование моделей, условных обозначений для самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>	мыць	Тухбатуллина Л.Ф. Старшие воспитатели Димиева Ж.А. Бикчурина Л.А.
7.	Тематический контроль  Тема: «Формирование у детей нравственно- патриотических чувств, основанных на толерантности и народной педагогике»  Цель: определение уровня работы педагогического коллектива МБДОУ №22 по разделу формирования у детей нравственно- патриотических чувств, основанных на толерантности и народной педагогике.	февраль	Заведующий ДОУ Тухбатуллина Л.Ф. Старшие воспитатели Димиева Ж.А. Бикчурина Л.А.
8.	Оперативный контроль №5 Совместная и самостоятельная деятельности с детьми в режимные моменты	март	Заведующий ДОУ Тухбатуллина Л.Ф. Старшие

	✓ Встреча детей воспитателем, желание дете	й	воспитатели
	идти в группу		Димиева Ж.А.
	✓ Распределение внимания педагога на все	X	Бикчурина Л.А.
	детей.		
	✓ Проведение запланированных фор.	М	
	совместной деятельности с детьми	В	
	режимные моменты		
	✓ Использование разных форм организаци	N .	
	совместной деятельности, оправданност	Ь	
	выбранных форм		
	✓ Использование разнообразных приемо	В	
	работы с детьми		
	✓ Умение регулировать поведение детей	В	
	процессе совместной деятельности		
	Проведение развлечений, утренников		D A HOM
9.	Оперативный контроль №6	апрель	Заведующий ДОУ
	«Организация работы по дополнительных	1	Тухбатуллина Л.Ф.
	услугам»		Старшие
	<ul> <li>✓ Систематичность проведения</li> </ul>		воспитатели
	✓ Подготовка руководителя кружка к работе		Димиева Ж.А.
	✓ Умение вызвать интерес к теме занятия ✓ Соотрология на учения домужения и поруч		Бикчурина Л.А.
	<ul> <li>✓ Соответствие цели занятия кружка уровни развития детей данной группы</li> </ul>		
	развития детеи данной группы ✓ Проявление познавательной активност	x	
	детей		
	<ul> <li>✓ Эмоциональный настрой детей в процесс</li> </ul>	e	
	занятия		
	✓ Учет индивидуальных качести		
	способностей каждого ребенк		
	(дифференцированный подход	ι,	
	разноуровневые задания)		
	✓ Работа с родителями по отчетности з	a	
10	пройденный период	U	2 7 101
10.	Оперативный контроль №7	май	Заведующий ДОУ
	Подготовка к ЛОП ✓ Соблюдение режима дня, утренний прием		Тухбатуллина Л.Ф. Старшие
	на улице, проведение утренней гимнастики		воспитатели
	на свежем воздухе		Димиева Ж.А.
	<ul><li>Подготовка к летнему оздоровительному</li></ul>		Бикчурина Л.А.
	периоду (подготовка выносного материала		Вик турина или.
	оформление веранд, подготовка		
	методического материала для проведения		
	прогулок, плана воспитательной работы на		
	лето)		
	<ul> <li>✓ Работа с родителями. Умение привлечь</li> </ul>		
	родителей к подготовке к летне-		
	оздоровительной кампании.		
	✓ Подготовка и проведение целевых прогуло	c	
	и экскурсий при ознакомлении детей с		
	миром природы		
11.	Скрининг - психолого-педагогическая диагностика	ноябрь	Старшие
	по выявлению уровня психического развития детей		воспитатели
	младшего дошкольного возраста (3-4 года)	_	Педагог – психолог
	<ul> <li>✓ Психологическая готовность детей к школе</li> </ul>	сентябрь	Кашмова А.В.

	<ul><li>(начало года, конец)</li><li>✓ Педагогическая диагностика освоения образовательной программы на начало (конец) года</li></ul>	апрель сентябрь апрель	Учителя-логопеды Ризванова Р.Р. Хафизова С.В. Воспитатели групп
12.	Ежедневный контроль <b>Цель:</b> качественное выполнение ежедневных мероприятий.  ✓ Посещение занятий начинающих педагогов, составление карт анализа занятий.	в течение года	Администрация ДОУ
	ПМПк		
1.	Заполнение листов адаптации на вновь поступивших детей, рекомендации, выводы	сентябрь	Педагог – психолог Кашмова А.В. Воспитатели групп №1,5,6,7
2.	Изучение нормативов физического и психического развития ребенка	октябрь	Старшая медсестра Хамзина Н.Ф. Педагог-психолог Кашмова А.В.
3.	ПМПК №1 на тему «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития дошкольников на адаптационном этапе»  ✓ подведение итогов психолого-педагогической диагностики по выявлению уровня психического развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)  ✓ рекомендации воспитателям групп №1,5,6,7  ✓ подведение итогов скрининга детей дошкольного возраста, стоящих на контроле на конец 2020-2021 учебного года  ✓ составление индивидуального плана совместной работы с детьми ЗПР (если таковые имеются)	октябрь	Малый ПМПк ДОУ
4.	Разработка и проведение консультаций для родителей, детей нуждающихся в коррекции звуков	в течение года	Учителя-логопеды Ризванова Р.Р. Хафизова С.В.
5.	ПМПК №2 на тему «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» - оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	декабрь	Малый ПМПк ДОУ
6.	Обследование речи детей 5-7 лет, нуждающихся в помощи логопеда	март-апрель	Учителя-логопеды Ризванова Р.Р. Хафизова С.В.
7.	ПМПК №3 на тему «Итоги коррекционноразвивающей работы с детьми» - результаты повторной психолого-педагогической диагностики по выявлению уровня психического развития, детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), стоящих на контроле	май	Малый ПМПк ДОУ
8.	Заседание городского ПМПк по выписке детей логопедической группы	по плану городского ПМПк	Учителя-логопеды Ризванова Р.Р. Хафизова С.В.

			Воспитатели логопедических
			групп
	Оборудование и оснащение методи	<b>гческого кабин</b>	<b>т</b> ета
1.	Приведение в порядок документации на 2021-2022 учебный год: циклограммы, планы, сетка занятий, основные документы.	сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Оформление документации по дополнительной образовательной деятельности кружков «Адаптационная группа кратковременного пребывания «Растем вместе», составление сетки занятий, графика работы руководителей кружков.	сентябрь	Старшие воспитатели
3.	Регулярное обновление информации в информационных и методических стендах детского сада, на сайте детского сада для сотрудников и родителей.	в течение года	Старшие воспитатели
4.	Оформление подписки на методические журналы и газеты на первое, второе полугодие 2022 года	ноябрь май	Старшие воспитатели
5.	Продолжать пополнять кабинет методическими новинками методической литературы по развитию предметно-пространственной среды группы, художественной литературы для детей по разделам «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», дидактическим материалом по конструктивно-модельной деятельности, материалы по культурным практикам в ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели
6.	Пополнять мультимедийные ресурсы по основным направлениям программы, по ДДТТ, познавательному развитию	в течение года	Заведующий ДОУ
7.	Пополнить стенд «Информация. Аттестация педагогов» новыми нормативными документами.	сентябрь	Старший воспитатель Димиева Ж.А.
8.	Планирование, разработка конспектов ООД, дидактических игр с учетом ФГОС ДО, УМК; подготовка к кустовым методическим объединениям, городским мероприятиям в соответствии с годовым планом работы ДОУ.	ноябрь	Администрация ДОУ Воспитатели групп
9.	Организация постоянно действующих выставок рисунков, детского творчества.	в течение года	Старшие воспитатели Воспитатель Закирова А.Х.
	Работа с родителям	ии	
1.	Общие родительские собрания: №1 «Задачи и приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году»  Цель собрания: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Задачи: познакомить родителей с	сентябрь	Заведующий ДОУ Тухбатуллина Л.Ф. Старшие воспитатели Димиева Ж.А. Бикчурина Л.А. Старшая медсестра Хамзина Н.Ф.

	задачами и особенностями образовательной		Педагог-психолог
	работы, задачами дошкольного учреждения на		Кашмова А.В.
	новый учебный год; научить родителей наблюдать		
	за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи,		
	стараться помочь ему развиваться в его		
	собственном темпе.		
	Повестка:		
	✓ задачи ДОУ и роль семьи на новый		
	учебный год		
	<ul> <li>         √ повышение психолого-педагогической     </li> </ul>		
	культуры родителей в условиях детского		
	сада для успешного обучения и		
	воспитания ребенка.		
	<ul><li> ✓ организация дополнительных услуг в ДОУ,</li></ul>		
	ознакомление с устанавливающими		
	документами (лицензия, программа,		
	положение, регламент, стоимость)		
	<ul> <li>✓ предложения и пожелания родителей,</li> </ul>		
	активных участников учебного процесса		
	<ul> <li>✓ выборы родительского комитета ДОУ</li> </ul>		
	№2 «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»	май	Администрация
	Цель: подведение итогов работы		ДОУ
	Повестка:		Старшие
	✓ отчет заведующей о работе детского сада за		воспитатели
	учебный год,		
	<ul> <li>✓ отчет о работе дополнительных кружков,</li> </ul>		
	доход от кружковой деятельности,		
	расходные ведомости		
	<ul> <li>✓ организация летнего отдыха детей</li> </ul>		
	дошкольного возраста.		
	Тематические общие родительские собрания в	в течение года	Коллектив ДОУ
	течение года:		
	<ul> <li>✓ Родительское собрание для вновь</li> </ul>		
	зачисленных детей		
	<ul> <li>✓ Родительское собрание для воспитанников,</li> </ul>		
	записавшихся на дополнительные кружки		
	<ul> <li>✓ Отчетные собрания для воспитанников,</li> </ul>		
	посещающих кружки		
	<ul> <li>✓ Тематические собрания с приглашением</li> </ul>		
	сотрудников ГИБДД, медицинских		
	работников, учителей школ.		
2.	Тематические родительские со	обрания по гру	ппам
2.	Вторые младшие группы		Воспитатели
	Для вновь зачисленных (группы 1,5,6,7)		Булгакова И.А.
	ли вновь зачисленных (группы 1,5,6,7) №1.Тема: «Давайте познакомимся. Психолого –	сентябрь	Хадиуллина Г.Г.
	, ,	ССПТИОРЬ	Сафиуллина М.М.
	педагогическое особенности детей четвертого		Галиева В.Ф.
	года жизни».		Домнина О.М.
	Цель: установление доверительных отношений,		Сидорова Л.С.
	повышение психолого-педагогической культуры		Сидорова Л.С. Измайлова А.А.
	родителей, с целью создания наиболее		измаилова А.А. Гимаева Г.Г.
	благоприятных условий для адаптации ребёнка к		тимасват.т.
	детскому саду.	<b></b>	Тимасва Г.Т.
		декабрь	Тимасва Г.Т.

семьи и ДОУ»		
, · ·		
<b>Цель:</b> создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной		
поддержки родителей средствами мессенджеров,		
социальных сетей и сайта ДОУ.		
№3. Итоговое родительское собрание	май	
	маи	
Тема: «Подросли мы немножко»		
Цель: подведение итогов учебно-воспитательной		
работы с детьми младшего дошкольного возраста,		
определение перспектив.		D
Средние группы (№2,3,9)	~	Воспитатели
№1 Установочное собрание	сентябрь	Саттарова А.Ф.
Тема: «Организация воспитательно-		Валиева Л.М.
образовательного пространства в группах»		Сафиуллина М.М.
(цели и задачи на новый учебный год; программы		Зиатдинова А.В.
технологии, развивающая предметно-		Сахапова Г.Р.
пространственная среда в группах).		
Цель: расширение контакта между педагогами и		
родителями; моделирование перспектив		
взаимодействия на новый учебный год;		
повышение педагогической культуры родителей		
№2 Тема: «Развивающая предметно-	декабрь	
пространственная среда в детском саду и в		
семье дошкольника»		
Цель: создание условий для всестороннего		
развития детей, преемственности РППС в ДОУ и в		
домашних условиях.		
№3 Итоговое родительское собрание	май	
Тема: «Подводим итоги года»		
Цель: подведение итогов учебно-воспитательной		
работы с детьми младшего дошкольного возраста,		
определение перспектив.		
Старшие группы (4,10,12)		Воспитатели
№1 Тема: «Старший дошкольный возраст.	сентябрь	Шафикова А.К.
Какой он?»	- r	Шайдуллина А.Ф.
Цель: педагогическое просвещение родителей об		Абдуллина Л.И.
особенностях детей 5-6 лет. Создание единого		Хадиуллина Г.Г.
пространства для обеспечения умственного		Камалетдинова
развития ребенка в условиях ДОУ и семьи.		А.И.
№2 Тема: «Особенности и проблемы речевого	декабрь	Гизатуллина В.Я.
развития детей старшего дошкольного	декиоры	1 11541 y 313111114 D .71.
возраста»		
<b>Цель:</b> повышение уровня взаимодействия		
педагогов и родителей по вопросам речевого		
развития детей в современных условиях.		
развития детей в современных условиях.  №3 Итоговое родительское собрание	май	
лез итоговое родительское соорание Тема: «Итоги 2021 – 2022 учебного года»	wan	
l		
Цель: подведение итогов учебно-воспитательной		
работы с детьми старшего дошкольного возраста,		
определение перспектив.		D
Подготовительная к школе группа (№13)		Воспитатели
	~	
№1 Тема: «Дети и родители на школьном	сентябрь	Габдуллина Р.Р.
	сентябрь	

	ECTOPHOCTH POSCHIEG IS HISCORD: OHOUSE PORTITORISM		
	готовности ребенка к школе; оценка родителями		
	степени готовности своего ребенка к школе.	6	
	№2 Тема: «Хочу всё знать!»	декабрь	
	Цель: формирование представлений родителей о		
	способах развития познавательного интереса и		
	познавательной активности детей старшего		
	дошкольного возраста в условиях семьи.		
	№3 Итоговое родительское собрание	май	
	Тема: «Семья на пороге школьной жизни»		
	Цель: подведение итогов учебно-воспитательной		
	работы с детьми. Ознакомление с правилами		
	безопасности детей в летний период.		
	Подготовительная логопедическая группа с		Воспитатели
	ФФНР (№8, 11)		Логинова Н.Н.
	№1 «Специфика обучения и воспитания детей в	сентябрь	Беганская Е.М.
	логопедической группе» (задачи воспитания и	_	Гирфанова Т.Я.
	обучения на новый учебный год, организация		Шагитова М.А.
	режима в соответствии с САН ПИНОМ и ФГОС		
	ДО и особенностями данной группы;		
	индивидуальная работа с детьми, выполнение		
	домашних заданий учителя-логопеда, выборы		
	родительского комитета)		
	<b>№2 «Наши первые победы»</b> (показ занятия	декабрь	
	учителя-логопеда, рекомендации родителям для	декаоры	
	дальнейшей работы; закаливание и массаж,		
	польза игровых технологий для развития мелкой		
	моторики детей с ФФНР)		
	моторики детси с ФФТП ) №3 «Сегодня дошкольник – завтра школьник»	май	
	(как помочь адаптироваться ребенку к школьному	ман	
	обучению, специфические особенности детей с		
	ФФНР при переходе в школу, психологическая		
	помощь родителям будущего первоклассника,		
	советы опытных родителей с приглашением		
2	педагога-психолога).		D
3.	Информационные стенды для родителей в	в течение года	Воспитатели групп
	группах		
	Младший возраст (примерная тематика)		
	✓ «Улыбка малыша в период адаптации»		
	✓ «Я – сам! Хочу! Могу! И буду»		
	√ «Можно и нельзя»		
	✓ «Игра – это серьёзно»		
	√ «Когда ребёнок сводит вас с ума»		
	✓ «Игры на ночь»		
	✓ «Развиваем мелкую моторику»		
	✓ «Мои первые книжки»		
	√ «Если ребёнок просит животное»		
	Средний возраст (примерная тематика)		
	✓ «Ребёнок- непоседа»		
	✓ «Детская агрессивность»		
	✓ «Ребёнок в многонациональной семье»		
	✓ «Игра и игрушки в жизни ребенка»		
	✓ «Пластилинопластика»		
	√ «Отец и ребёнок»		
	√ «Развиваем творческую личность»		
-			

	/ п • •		Ī
	✓ «Домашний игровой уголок малыша»		
	✓ «Если ребёнок просит животное»		
	Старший возраст (примерная тематика)		
	✓ «Когда мамы дома нет»		
	✓ «Формирование привычек ЗОЖ в		
	дошкольном детстве»		
	✓ «Семейные традиции»		
	✓ «Игры с мамой, игры с папой»		
	✓ «Природа в рисунках детей»		
	✓ «Дети и деньги»		
	✓ «Как подготовить ребенка к современной		
	школе»		
	мколе» ✓ «Ребёнок на дороге»		
	✓ «Таланты детей на кончиках пальцев»		
	Подготовительный к школе (примерная		
	тематика)		
	✓ «Развиваем усидчивость»		
	✓ «Лучшая подготовка к школе – беззаботно		
	прожитое детство»		
	✓ «Иностранные языки детям за и против»		
	✓ «Играя – обучать, обучая развивать»		
	✓ «Нетрадиционные техники рисования»		
	✓ «Игра как средство подготовки детей к		
	школе»		
	<ul><li></li></ul>		
	1		
	школе»		
	✓ «По дороге в школу»		
	✓ «Перед школьным порогом»		
4.	✓ «Перед школьным порогом»  Тематические консультации на сайте для	в течение года	Воспитатели групп
4.	✓ «Перед школьным порогом»  Тематические консультации на сайте для родителей:	в течение года	Воспитатели групп
4.	✓ «Перед школьным порогом»  Тематические консультации на сайте для родителей:  ✓ «Адаптация без слёз»	в течение года	Воспитатели групп
4.	✓ «Перед школьным порогом»  Тематические консультации на сайте для родителей:	в течение года	Воспитатели групп
4.	✓ «Перед школьным порогом»  Тематические консультации на сайте для родителей:  ✓ «Адаптация без слёз»	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание — основной вид труда младшего дошкольника»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> <li>✓ «Ещё раз о мелкой моторике:</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> <li>✓ «Ещё раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»</li> <li>✓ «Режим будущего школьника»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание — основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> <li>✓ «Ещё раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»</li> <li>✓ «Режим будущего школьника»</li> <li>✓ «Воспитание ребенка начинается в семье»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
4.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> <li>✓ «Ещё раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»</li> <li>✓ «Режим будущего школьника»</li> <li>✓ «Воспитание ребенка начинается в семье»</li> <li>✓ «Мирись, мирись и больше не дерись. О</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> <li>✓ «Ещё раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»</li> <li>✓ «Режим будущего школьника»</li> <li>✓ «Воспитание ребенка начинается в семье»</li> <li>✓ «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»</li> </ul>		
5.	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Утикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> <li>✓ «Ещё раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»</li> <li>✓ «Режим будущего школьника»</li> <li>✓ «Воспитание ребенка начинается в семье»</li> <li>✓ «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»</li> </ul> Анализ семей по социальным группам, сверка	в течение года	Старшие
	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Этикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> <li>✓ «Ещё раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»</li> <li>✓ «Режим будущего школьника»</li> <li>✓ «Воспитание ребенка начинается в семье»</li> <li>✓ «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»</li> <li>Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей. Заполнение</li> </ul>		Старшие воспитатели
	<ul> <li>✓ «Перед школьным порогом»</li> <li>Тематические консультации на сайте для родителей:</li> <li>✓ «Адаптация без слёз»</li> <li>✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста»</li> <li>✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</li> <li>✓ «Почитай мне сказку, мама»</li> <li>✓ «Развитие памяти у детей»</li> <li>✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах»</li> <li>✓ «Если ваш ребенок не говоритКогда нужно обращаться к логопеду»</li> <li>✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</li> <li>✓ «Утикет за столом»</li> <li>✓ «Компьютер и дети до 7 лет»</li> <li>✓ «Ещё раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»</li> <li>✓ «Режим будущего школьника»</li> <li>✓ «Воспитание ребенка начинается в семье»</li> <li>✓ «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»</li> </ul> Анализ семей по социальным группам, сверка		Старшие

6. 7.	Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми. Консультация для родителей вновь набранных групп: «Роль родителей в процессе адаптации ребенка детскому саду» Открытые просмотры по плану детского сада. (приглашение родителей на открытые	сентябрь в течение года	Бикчурина Л.А. педагог-психолог Кашмова А.В. Старшие воспитатели, педагог-психолог Кашмова А.В.  Старшие воспитатели воспитатели
8.	мероприятия детского сада)  Дни открытых дверей, наши достижения (отчет о работе кружков)	2 раза за учебный год	Димиева Ж.А. Бикчурина Л.А. Воспитатели групп Руководители кружков
9.	Оформление папок – передвижек в течение года, смена информации в стендах регулярно.	в течение года	Старшие воспитатели Димиева Ж.А. Бикчурина Л.А. Воспитатели групп
10.	Информирование родителей об успехах детского сада и детей на постоянно действующих стендах «Новости детского сада» и на сайте детского сада «Электронное образование», странички в Контакте МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу»	в течение года	Старшие воспитатели Димиева Ж.А. Бикчурина Л.А. Воспитатели групп
11.	Азбука         для         родителей         — консультации специалистов:           Музыкальные руководители:         ✓ «Каждый ребенок — талант»         ✓ «Сообенности детского пения (кружковая работа)         ✓ «Сультура поведения родителей на музыкальных развлечениях, праздниках»         ✓ «Музыка как средство сбережения»         ✓ «Музыка как средство сбережения»         ✓ «Мизыкальных занятиях»         ✓ «Мы рисуем музыку»         ✓ «Делаем самодельные шумовые музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»           Медицинские работники:         ✓ «Витаминизация»         ✓ «Питаемся вкусно и полезно»         ✓ «Если хочешь быть здоров — закаляйся»         ✓ «Профилактика прививок: за и против»         ✓ «Профилактика плоскостопия»           Инструктор по физической культуре:         ✓ «Подвижная игра в жизни ребенка»         ✓ «Игры по дороге домой»         ✓ «Утренняя гимнастика в дошкольном возрасте»           ✓ «Комплекс игровых упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия»         ✓ «Комплекс игровых упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия»	в течение года	Старшие воспитатели Димиева Ж.А. Бикчурина Л.А. Хамзина Н.Ф. Мингалимова Е.Е. Батдалова А.А. Галикиева А.Р. Ризванова Р.Р. Хафизова С.В. Кашмова А.В. Зарипова Г.Н.

	✓ «Простуду лечим гимнастикой»		
	Учитель-логопед:		
	✓ «Воспитание звуковой культуры речи		
	, , , , , ,		
	дошкольников на пороге в школу»		
	✓ «Артикуляционная гимнастика дома»		
	✓ «Первые книги»		
	✓ «Подготовка к школе начинается с детства»		
	✓ «Чем занять ребенка в очереди или		
	транспорте» (речевые игры)		
	✓ «Детей учит то, что их окружает»		
	Педагог-психолог:		
	✓ «Ребенок не хочет собирать игрушки»		
	√ «Одаренный ребенок»		
	✓ «Несколько рецептов для избавления		
	страхов»		
	√ «Детские страхи- ступени детства»		
	✓ «Ребенок хочет слишком долго смотреть		
	телевизор»		
	√ «Поведение ребенка – хорошо и плохо»		
	✓ «Особенности воспитания ребенка папой и		
	мамой»		
	✓ «Злословие»		
	✓ «Детские фантазии или детский обман»		
	«Искусство быть родителем»		
	✓ «Игры для гиперактивных и агрессивных		
	детей»		
	Воспитатель по обучению детей татарскому		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	языку:		
	<ul> <li>✓ «Воспитание любви к родному языку»</li> <li>✓ «Развитие родной речи дошкольников</li> </ul>		
	1		
	средствами театральной деятельности»		
	✓ «Значение сказки в дошкольном возрасте»		
	✓ «Воспитание ребенка средствами родного		
	языка и народного творчества»		
	Старший воспитатель:		
	✓ «Подготовка к школе начинается с детства»		
	✓ «Дорога и дети»		
	✓ «Учимся слушать и слышать»		
	✓ «Безопасность на детской площадке»		
	✓ «Как уберечь ребенка от травм в зимний		
	период»		
	<ul> <li>✓ «Безопасность детей во время новогодних</li> </ul>		
	праздников»		
	✓ «Рекомендации по обеспечению		
	безопасности в летний период»		
12.	Анкетирование родителей:	сентябрь	Старшие
	✓ «Довольны ли вы работой коллектива	ноябрь декабрь	воспитатели,
	детского сада, ваши пожелания»	май	педагог-психолог
	✓ Анкетирование родителей	по мере	Кашмова А.В.
	подготовительных к школе групп по	надобности	
	программе «Путь к успеху»		
	<ul><li>✓ Тематические анкеты</li></ul>		
13.	Оформление папок здоровья в каждой возрастной	сентябрь,	Старшая медсестра
15.	группе.	октябрь	Хамзина Н.Ф
<u> </u>	. p Jv.	OKINOPB	TIMINJIHIM II, T

14.	Участие родителей в трудовом десанте по	в течение года	Зам по ХЧ
	благоустройству территории ДОУ.	В те теппе года	Воспитатели групп
15.	Привлечение родителей к обустройству участков в	зимний период	Воспитатели групп
10.	зимний период, зимние постройки на участках.		20 <b>0</b>
16.	Участие в выставках, акциях, конкурсах по плану	по плану	Старшие
	детского сада.	,	воспитатели
	Работа с педагогическими	калпами	
1.	Повышение деловой квалификации:	по графику	Старшие
1.	Повышение квалификации педагогов через	Ποτραφτική	воспитатели
	персонифицированную модель повышения		Димиева Ж.А.
	квалификации 2021 год: кандидатов нет		Бикчурина Л.А.
	Регистрация на курсы повышения квалификации		211K 13 p111W V1.11.
	через кабинет ЭО на 2022 год (по программе ЭО		
	ПМПК – планирование)		
	1.Абдуллина Л.Ивоспитатель		
	2. Бикчурина Л.Астарший воспитатель		
	3.Булгакова И.Авоспитатель		
	4. Габдуллина Р.Рвоспитатель		
	5.Галиева В.Фвоспитатель		
	6. Галикиева А.Ринструктор по физ. культуре		
	7. Гизатуллина В.Явоспитатель		
	8.Гимаева Г.Гвоспитатель		
	9.Домнина О.Мвоспитатель		
	10. Зиатдинова А.Ввоспитатель		
	11.Саттарова А.Фвоспитатель		
	12.Сахапова Г.Рвоспитатель		
	13.Сафиуллина М.Мвоспитатель		
	14.Сидорова Л.Своспитатель		
	15.Хадиуллина Г.Гвоспитатель		
2.	Организовать работу аттестационной комиссии	сентябрь	Заведующий ДОУ
	на 2021-2022 учебный год и в период аттестации		Тухбатуллина Л.Ф.
	педагогов по следующему плану:		
	На 2021-2022 учебный год кандидатов на		
	педагогическую аттестацию нет (в соответствии с		
	перспективным планом повышения		
	квалификации)		
	✓ Издание приказа о начале работы		
	аттестационной комиссии		
	✓ Подготовить претендентов на первую		
	квалификационную категорию к		
2	следующему 2022-2023 учебному году.	D MOVIEW	Cmanyyyya
3.	Наставническое движение:	в течение года	Старшие
	Закрепить наставников за начинающими педагогами (в соответствии с положением о		воспитатели Димиева Ж.А.
	наставничестве МБДОУ №22)		Бикчурина Л.А.
	- Осуществлять помощь в планировании		Наставники
	воспитательно-образовательной работы с учётом		TIMOTHDITRIKI
	ФГОС ДО.		
	- Проектирование развития личности каждого		
	ребенка и детского коллектива в целом		
	- Помощь в методически правильном построении		
	и проведении педагогического процесса.		
	- Просмотр и анализ режимных моментов у		
	1 1 - r	1	

		1	1
	опытных педагогов, взаимопосещения.		
	- Работа по самообразованию: определение темы,		
	рекомендации по использованию методической		
	литературы.		
	- Оказывать помощь в создании благоприятной		
	предметно-пространственной развивающей среды		
	групп в соответствии с ФГОС ДО.		
	- Отчет по наставничеству.		
	Определить наставниками на 2021-2022	май	
	учебный год		
	Измайлова А.А. – Гимаева Г.Г.		
	Гирфанова Т.Я. – Шагитова М.А.		
4.	Повышение профессиональной компетентности		
	<ul> <li>✓ Организовать активное участие всех</li> </ul>	в течение года	Старшие
	педагогов в работе методических	, ,	воспитатели
	объединений, педагогических часов,		
	семинаров, практикумов, выходы на		
	интернет-порталы, участие в интернет-		
	проектах, конкурсах, вебинарах	в течение	Педагоги ДОУ
	<ul> <li>✓ Активное посещение методических</li> </ul>	года	подагоги до з
	объединений, городских семинаров-	Тоди	
	практикумов, открытых городских		
	мероприятий (с отметкой в журнале)		
	<ul><li>✓ Организация работы педагогов по</li></ul>	в течение года	Педагоги ДОУ
	самообразованию. Оказание	в течение года	педагоги до у
	педагогической помощи, подготовка		
	творческих отчетов по методическим темам		
5.	Участие педагогов в Кроссе Нации, Лыжне	по плому АМВ	Тухбатуллина Л.Ф.
3.	России, Велопараде	по плану АМР РТ	1 ухоат уллина л.Ф.
6.	Заседание комиссии по использованию	1 раз в квартал	Комиссия по
0.	стимулирующей выплаты педагогическим	т раз в квартал	стимулирующим
	работникам, медицинским работникам, младшему		выплатам
			bbiii,iai awi
7.	персоналу	aayyna 6 ny	Тухбатуллина Л.Ф.
/.	Инструктаж педагогического коллектива:	сентябрь	1 ухоатуллина л.Ф.
	✓ «Должностные инструкции педагогических побольных расствотоку с ФЕОС ПО»		
	работников в соответствии с ФГОС ДО»		
	✓ «Должностные инструкции руководителей		
	кружков дополнительного образования»	<u> </u>	
	План административно-хозяйст	твенной работь	
1.	Подготовка к новому учебному году:		Заместитель
	1. Акт замера сопротивления в прачечной,		заведующего по ХЧ
	пищеблоке		Исламова Р.М.
	2. Акт промывки отопительной системы		
	3. Акт гидравлического испытания отопительной		
	системы.		
	4. Проверка и перезарядка огнетушителей по		
	журналу учета по требованиям Госпожнадзора		
	5. Акт испытания гимнастических снарядов,		
	спортивного оборудования, лестниц-стремянок		
	6. Акт осмотра и поверки медицинского		
	оборудования ФТО кабинета и танометры.		
	7. Госпроверка весоизмерительного оборудования,		
1	гирей, манометров		
	тирей, манометров		

	0.17	
	8. Поверка теплосчётчика с опломбированием и	
	актом выполненных работ	
	9. Акт осмотра технического состояния здания,	
	кровли, территории с журналом АОК – III	
	ступени.	
	10. Подготовка к текущему ремонту согласование	
	дефектной ведомости по смете	
	11. Комплектование детского сада инвентарем,	
	моющими средствами, дезсредствами для	
	бесперебойной работы сада согласно смете и	
	САНпина	
	12. Составление плана административно-	
	хозяйственных работ на 2019-2020 гг. с анализом	
	работы предыдущего года	
2.	Подготовка к зиме:	Заместитель
	1. Ревизия ларей под картофель (помыть,	заведующего по ХЧ
	просушить), побелить закрома для овощей и	Исламова Р.М.
	капусты	TIONIMITODU I .IVI.
	2. Дезинфекция овощехранилища	
	3. Ревизия бочек под засолку капусты	
	4. Заготовка песка, земли для хранения овощей,	
	*	
	посыпки дорожек в гололед, для посадки в	
	весеннее-зимний период.	
	5. Заготовка, завоз овощей	
	6. Сбор семян, просушка	n
3.	Благоустройство территории:	Заместитель
	1. Сброс снега с крыши здания и от цоколя.	заведующего по ХЧ
	2. Уборка от зимних накоплений крупного мусора	Исламова Р.М.
	своих участков, санитарная подрезка кустарников	
	и побелка прикорневой части	
	3. Ревизия, осмотр и ремонт участков, кровли	
	веранд по ежедневному контролю ответственных.	
	4. Побелка бордюр	
	5. Озеленение, посадка деревьев, клумбы	
	6. Покраска конструкций, строений	
4.	Работа с персоналом:	Заместитель
	1. Подготовка к производственным совещаниям	заведующего по ХЧ
	обслуживающего, педагогического персонала	Исламова Р.М.
	2. Административно-общественный контроль II-	
	ступени по техническому и санитарному	
	состоянию ОТ, ТБ,ППБ	
	3. Годовая инвентаризация.	
	4. Контроль за инструкциями по ОТ и ППБ,	
	проверка знаний I группы электробезопасности.	
	5. Выдача моющих средств и прием боя посуды	
	по нормам САНпина. Списание по статьям	
	расходов.	
	6. Проведение плановых эвакуаций детей и	
	сотрудников учреждения.	
	7. Постоянный контроль за использованием	
	вверенного имущества и эксплуатацию	
	оборудования технического	
	ocopygobanna romin rockoro	